



DIGIMI

Digital Storytelling for migrant integration



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ DIGIMI

Ενότητα 2: Η χρήση της ψηφιακής αφήγησης ιστοριών ως εργαλείο ευαισθητοποίησης

Συντελεστές

STORY
TELLING
CENTRE



symplexis



Co-funded by the
AMIF Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission, AMIF (Asylum, Migration and Integration Fund) Union Actions Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein [AMIF-2019-AG-CALL. Project number: 957777].

Εισαγωγή

Το έργο DIGIMI (Ψηφιακή αφήγηση για την Ένταξη μεταναστών) έχει ως βασικό στόχο τη συμμετοχή της τοπικής κοινότητας για τη διευκόλυνση της κοινωνικής ένταξης των μεταναστών μέσω εθελοντικών δραστηριοτήτων που παρέχουν στήριξη στους υπηκόους τρίτων χωρών. Οι τομείς που παρέχεται στήριξη είναι η γνώση του νέου τοπικού περιβάλλοντος, οι "τρόποι, τα ήθη και τα έθιμα" της νέας κοινωνίας, καθώς και η κατανόηση των τελευταίων μέσω ψηφιακά αφηγούμενων ιστοριών. Η αφήγηση ιστοριών σχετικά με τις αναμνήσεις, τα ενδιαφέροντα και τις ελπίδες του παρόντος και του παρελθόντος συνδέεται με μηχανισμούς αντιμετώπισης. Οι πρόσφατα αφιχθέντες υπήκοοι τρίτων χωρών μπορούν να ανταλλάξουν, να συγκρίνουν και να συνδυάσουν τις ιστορίες τους με εκείνες των επί μακρόν εγκατεστημένων μεταναστών και των τοπικών πληθυσμών στις πληγείσες κοινότητες εταίρων.

Οι ακόλουθες εκπαιδευτικές ενότητες αποτελούν μέρος του εκπαιδευτικού πακέτου DIGIMI, το οποίο αποτελείται από ένα εργαλείο ψηφιακής αφήγησης με τη μορφή διαδικτυακής εφαρμογής που θα φιλοξενεί πληροφορίες για το έργο και παιδαγωγικό υλικό για επαγγελματίες που εργάζονται με μετανάστες, πρόσφυγες και την κοινότητα. Οι εκπαιδευτικές ενότητες έχουν ως στόχο να υποστηρίξουν τους επαγγελματίες ή τα μέλη της κοινότητας να φιλοξενούν εργαστήρια κοινωνικής ευαισθητοποίησης χρησιμοποιώντας τη μέθοδο της ψηφιακής αφήγησης.

Οι εκπαιδευτικές ενότητες DIGIMI αποτελούνται από 3 ενότητες:

Ενότητα 1 - Εισαγωγικά: Θεωρία της Αφήγησης και Δημιουργία χώρου για την Αφήγηση

Ενότητα 2 - Δραστηριότητα ευαισθητοποίησης για την κοινότητα: Πώς να χρησιμοποιήσετε την ψηφιακή αφήγηση ως εργαλείο ευαισθητοποίησης

Ενότητα 3 - Πρακτικά βήματα: Σχεδιασμός ανάπτυξης ενός εργαστηρίου κοινωνικής ευαισθητοποίησης στην κοινότητα με βάση την ψηφιακή αφήγηση

Κάθε ενότητα αποτελείται από 2 έως 4 ενότητες. Η συνολική διάρκεια κάθε ενότητας είναι περίπου 3 ώρες.

Το περιεχόμενο των ενότητων δημιουργείται από την κοινοπραξία του έργου DIGIMI: Storytelling Centre (NL), CESIE (IT), Center for Social Innovation (CY), Eurotraining (GR), COFAC (PT), Symplexis (GR), Compass (AU), CIBERVOLUNTARIOS (ES), Diversity Development Group (LI), BildungsLAB (AU).



ΕΝΟΤΗΤΑ 2	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ			
Τίτλος:	Η χρήση της ψηφιακής αφήγησης ιστοριών ως εργαλείο ευαισθητοποίησης			
Μαθησιακά αποτελέσματα: <ul style="list-style-type: none">• Κατανόηση του πως χρησιμοποιείται η ψηφιακή αφήγηση ιστοριών ως εργαλείο ευαισθητοποίησης• Συνειδητοποίηση των πιθανών κινδύνων που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια των μαθημάτων ψηφιακής αφήγησης ιστοριών.• Εκμάθηση της χρήσης της διαδικτυακής εφαρμογής DIGIMI για την ευαισθητοποίηση σχετικά με την κοινωνική ενσωμάτωση.	Τι θα μπορούν να κάνουν οι συμμετέχοντες; (γνώση, δεξιότητες, και ικανότητες) αφότου συμπληρώσουν επιτυχώς αυτή την ενότητα;	Γνώση <ul style="list-style-type: none">• Εκμάθηση του πως και πότε να εφαρμόζεται η ψηφιακή αφήγηση ιστοριών.• Εκμάθηση του πως να ενσωματώνονται οι μετανάστες και οι δικαιούχοι διεθνούς προστασίας στην ανάπτυξη δραστηριοτήτων ευαισθητοποίησης.• Εκμάθηση των πιθανών κινδύνων	Δεξιότητες <ul style="list-style-type: none">• Κατανόηση της επίδρασης της ψηφιακής αφήγησης ιστοριών και πως χρησιμοποιούνται• Κατανόηση του τρόπου χρήσης της διαδικτυακής εφαρμογής DIGIMI κατά τη διάρκεια ενός μαθήματος ευαισθητοποίησης για την κοινωνική ενσωμάτωση.	Ικανότητες <ul style="list-style-type: none">• Χρήση της ψηφιακής αφήγησης ιστοριών ως ένα εργαλείο ευαισθητοποίησης για την κοινωνική ενσωμάτωση.
Ολική διάρκεια:	Παρακαλώ αναφέρετε εδώ την διάρκεια της ενότητας (3 ώρες)			



Δραστηριότητα για σπάσιμο του πάγου 2.1	Τίτλος δραστηριότητας	A-Ω	Διάρκεια	15 λεπτά
	Στόχος της δραστηριότητας	Ενδυνάμωση της ομάδας		
	Μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none">Εξοικειωθείτε με την ομάδα		
	Απαραίτητο υλικό	<ul style="list-style-type: none">Πίνακας (Whiteboard)Μαρκαδόροι τεσσάρων διαφορετικών χρωμάτων		
	Οδηγίες	<p>Για την υλοποίηση αυτής της δραστηριότητας, οι συντονιστές θα πρέπει να κάνουν μια εισαγωγή των ακόλουθων βημάτων:</p> <p>Να γράψουν τα γράμματα από το Α ως το Ω στον πίνακα</p> <ol style="list-style-type: none">Να χωρίσουν την ομάδα σε μικρότερες ομάδες και να δώσουν στην κάθε ομάδα διαφορετικό χρώμα στυλό, ούτως ώστε να μπορεί να οριστεί η κάθε ομάδα ως Μπλε, Κόκκινη, Πράσινη και Μαύρη ομάδα.Να δώσουν στους μαθητές ένα θέμα να χρησιμοποιήσουν (πχ. πόλεις, χώρες, ζώα, κλπ.). Συνήθως, το θέμα της εκπαίδευσης είναι μια καλή επιλογή.Να ζητήσουν από τους μαθητές να γράψουν μια λέξη που ξεκινά με κάθε γράμμα, από το Α ως το Ω.Να δώσουν το σήμα για την εκκίνηση του παιχνιδιού.Να χειροκροτήσουν και να δώσουν κίνητρο στους συμμετέχοντες κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.Να συζητήσουν συντομία κάθε γράμμα για να βεβαιωθούν ότι μπορούν να μετρήσουν τους πόντους για κάθε ομάδα.Να μετρήσουν τους συνολικούς πόντους για την κάθε ομάδα (1 πόντο για κάθε λέξη μετά το γράμμα-γραμμένη στο χρώμα της ομάδας).Να δηλώσουν την νικητήρια ομάδα.Να κάνουν όλους τους συμμετέχοντες να γελάσουν για αστεία περιστατικά κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού, αλλά χωρίς να τους στοχοποιήσουν <p>https://boardgamegeek.com/boardgame/416/z</p>		





Κεφάλαιο 1		
Κεφάλαιο 1	Τίτλος:	Καθοδήγηση στη θεωρητική προσέγγιση για τη χρήση της (ψηφιακής) αφήγησης ιστοριών
	Μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none">• Γνώση των καταστάσεων στις οποίες μπορεί να εφαρμοστεί η ψηφιακή αφήγηση.• Γνώση του πως να ενσωματωθούν οι μετανάστες και οι δικαιούχοι διεθνούς προστασίας στην ανάπτυξη δραστηριοτήτων ευαισθητοποίησης.• Γνώση των πιθανών κινδύνων
	Απαραίτητο υλικό	Διαφάνειες PPT (θεωρητική προσέγγιση)
Περιεχόμενο	Με ποιους τρόπους θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί η ψηφιακή αφήγηση ιστοριών; <ul style="list-style-type: none">• Ένας τρόπος για τους μετανάστες να μοιραστούν πληροφορίες σχετικά με την μετανάστευση <p>Η μέθοδος μπορεί να είναι χρήσιμη για να βοηθήσει άλλους ανθρώπους που βιώνουν την ίδια διαδικασία μετανάστευσης. Η αφήγηση ιστοριών, αν βρεθεί ένα κοινό, μπορεί να αποτελέσει χρήσιμο εργαλείο για την ενδυνάμωση των μεταναστών και την υποστήριξη τους.</p> <p>Ένας τρόπος που μπορεί να βοηθήσει τους μετανάστες να μοιραστούν τις προσωπικές εμπειρίες τους.</p> <p>Μπορεί να λειτουργήσει ως μέτρο για καλύτερη κατανόηση των μελών της τοπικής κοινότητας που δεν είναι οι ίδιοι μετανάστες ή δικαιούχοι διεθνούς προστασίας (καθώς και οι υπεύθυνοι χάραξης της πολιτικής και οι ενδιαφερόμενοι φορείς) πως αισθάνεται ένα άτομο που μετακομίζει σε άλλη χώρα και τι είδους πρακτικά προβλήματα αντιμετωπίζει στην κοινωνία.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ως τρόπος δημιουργίας πολιτιστικών ανταλλαγών <p>Μπορεί να λειτουργήσει ως εργαλείο ευαισθητοποίησης για την αντιμετώπιση αρνητικών στάσεων και προκαταλήψεων της κοινής γνώμης έναντι των αλλοδαπών (διαπολιτισμική εκπαίδευση) και καταπολέμηση στερεοτύπων.</p> <p>Παραδείγματα καταστάσεων όπου η (ψηφιακή) αφήγηση ιστοριών θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ουσιαστικά:</p> <p>A) Πρωτοβουλίες ευαισθητοποίησης της τοπικής κοινότητας.</p>	



Β) Πρωτοβουλίες ευαισθητοποίησης των μαθητών.

Γ) Εργαστήρια για εργοδότες που σκοπεύουν να προσλάβουν μετανάστες και δικαιούχους διεθνούς προστασίας.

Δ) Εκπαίδευση για επαγγελματίες που παρέχουν διαφόρων ειδών υπηρεσίες σε δημοτικό επίπεδο, συμπεριλαμβανομένων των υπηρεσιών για τους μετανάστες και τους δικαιούχους διεθνούς προστασίας.

Ε) Συνέδριο/ σεμινάριο για τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

ΣΤ'.) Πηγή πληροφόρησης για τους νεοαφιχθέντες μετανάστες και δικαιούχους διεθνούς προστασίας.

Πως να εμπλέξετε τους μετανάστες και τους δικαιούχους διεθνούς προστασίας στη φάση ανάπτυξης της εκδήλωσης:

Α) Να τους ζητήσετε να μοιραστούν τις ιστορίες τους για το συγκεκριμένο θέμα που σχετίζεται με την προγραμματισμένη εκδήλωση.

Β) Δημιουργήστε έναν ασφαλή χώρο για τους εμπλεκόμενους ανθρώπους.

Γ) Ενημερώστε τους σχετικά με το στόχο της δραστηριότητας αφήγησης ιστοριών και με τα κανάλια στα οποία θα χρησιμοποιηθεί η ιστορία (η συμμετοχή θα πρέπει να είναι εθελοντική και με τη συγκατάθεση τους).

Δ) Εξηγήστε με διαφάνεια τους στόχους και τα βήματα της διαδικασίας αφήγησης επιτρέποντας στον αφηγητή να έχει τον έλεγχο της δικής του αφήγησης και του τρόπου με τον οποίο απεικονίζεται η αφήγηση.

Ε) Αξιολογήστε σωστά και συζητήστε τους κινδύνους της αφήγησης μαζί με το(τα) εμπλεκόμενο(-α) άτομο(-α).

Οι πιθανοί κίνδυνοι:

Α) Η ιστορία μπορεί να βγει εκτός ελέγχου (σε περίπτωση που διαδοθεί μέσω των μέσων μαζικής ενημέρωσης, μπορεί να οδηγήσει στη χρήση μόνο μερών της ιστορίας ή στη χρήση clickbait τίτλων).

Β) Σχόλια μίσους/διάκρισης σχετικά με την ιστορία των μεταναστών ή τους ίδιους τους μετανάστες - αυτό είναι ιδιαίτερα ανησυχητικό αν η ιστορία φτάσει σε ευρύτερο κοινό.

Γ) Χρήση ταμπελών (labels) και αναπαραγωγή πολιτισμικών στερεοτύπων.



<p>Δ) Η ειλικρινής ανταλλαγή ιστοριών και η ενεργή διερεύνηση των αναμνήσεων μπορεί επίσης να αγγίξει και να αναβιώσει τραύματα των μεταναστών.</p> <p>Απόσυρση της συγκατάθεσης του αφηγητή.</p>			
Τίτλος δραστηριότητας	Μια πρακτική δραστηριότητα με σενάρια βγαλμένα από τη ζωή	Διάρκεια	30 λεπτά
Στόχος της δραστηριότητας	Παροχή καθοδήγησης σε εθελοντές και επαγγελματίες σχετικά με τον τρόπο υλικής χρήσης της (ψηφιακής) αφήγησης ιστοριών κατά την ανάπτυξη δραστηριοτήτων ή εκδηλώσεων ευαισθητοποίησης.		
Μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none">• Ανάπτυξη δεξιοτήτων εφαρμογής θεωρητικών γνώσεων σε σενάρια από τη ζωή.		
Απαραίτητο υλικό	<ul style="list-style-type: none">• Κάρτες με σενάρια από τη ζωή (ο αριθμός εξαρτάται από το μέγεθος της ομάδας, μπορούν να είναι απλά φύλλα A4)• Χαρτιά με στυλό για κάθε ομάδα για να γράψει το σχέδιό της		
Οδηγίες	<p>Οι συμμετέχοντες της εκπαίδευσης (training) θα πρέπει να χωριστούν σε ομάδες (4-6 άτομα), και να λάβουν κάρτες με διαφορετικά σενάρια. Οι συμμετέχοντες θα έχουν στη διάθεσή τους 20 λεπτά για να προετοιμαστούν και 10 λεπτά για να παρουσιάσουν ένα σχέδιο για τις πρωτοβουλίες αφήγησης ιστοριών στο πλαίσιο μιας εκδήλωσης ευαισθητοποίησης για τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Μεταναστών (18 Δεκεμβρίου):</p> <ul style="list-style-type: none">• Ποιος είναι ο στόχος της εκδήλωσης;• Ποιο είναι το κοινό-στόχος;• Ποιος μπορεί να προσκληθεί για να πει μια ιστορία? Για τί θα μπορούσαν να μιλήσουν;• Ποια είναι η μορφή της αφήγησης της ιστορίας (πχ. ψηφιακή ή δια ζώσης, ηχογραφημένη ή όχι, ήχος ή βίντεο;• Ποια είναι τα ρίσκα που περιλαμβάνονται;• Μια ομάδα νέο εγκατεστημένων δικαιούχων διεθνούς προστασίας που χρειάζονται πληροφορίες σχετικά με		





		πιθανές προκλήσεις και συναισθηματική υποστήριξη από άλλους μετανάστες ή δικαιούχους διεθνούς προστασίας. <ul style="list-style-type: none">• Ποιος είναι ο στόχος της εκδήλωσης;• Τι θέματα μπορεί να συζητηθούν;		
Άσκηση αξιολόγησης 1.2	Τίτλος δραστηριότητας	Κύκλος ανατροφοδότησης	Διάρκεια	10 λεπτά
	Στόχος της δραστηριότητας	Να κατευθύνει τους εθελοντές και τους επαγγελματίες στο πώς να χρησιμοποιήσουν με ουσιαστικό τρόπο την (ψηφιακή) αφήγηση ιστοριών κατά την ανάπτυξη δραστηριοτήτων ή εκδηλώσεων ευαισθητοποίησης.		
	Απαραίτητο υλικό	N/A		
	Οδηγίες	Μετά την παρουσίαση των πλάνων αφήγησης ιστοριών, όλοι οι συμμετέχοντες θα πρέπει να μοιραστούν σε κύκλο τι έμαθαν σε αυτή την ενότητα εκπαίδευσης, απαντώντας τις πιο κάτω ερωτήσεις: <ul style="list-style-type: none">• Τι έμαθες από αυτό?• Τι θα μπορούσε να βελτιωθεί?		
	Αναφορές: Diversity Development Group			
ΕΝΟΤΗΤΑ 2				
Κεφάλαιο 2	Τίτλος: Πώς να χρησιμοποιήσετε τη διαδικτυακή εφαρμογή DIGIMI για τη δημιουργία Ψηφιακής Αφήγησης	Θέμα 1: Ένα πρώτο πρακτικό εργαστήριο για τους συντονιστές σχετικά με τον τρόπο καταγραφής ψηφιακών ιστοριών με τη διαδικτυακή εφαρμογή DIGIMI		
		Θέμα 2: Ένα δεύτερο πρακτικό εργαστήριο με τους συμμετέχοντες για το πώς να καταγράψουν ψηφιακές ιστορίες με τη διαδικτυακή εφαρμογή DIGIMI		





Εισαγωγική Δραστηριότητα 2.1	Τίτλος Δραστηριότητας	Εισαγωγή για τους συντονιστές σχετικά με τις βασικές κατευθυντήριες γραμμές προκειμένου να παραδώσουν πρακτικό εργαστήριο με τη διαδικτυακή εφαρμογή DIGIMI στους συμμετέχοντες	Διάρκεια	60 ΛΕΠΤΑ
	Σκοπός της Δραστηριότητας	Οι κατευθυντήριες γραμμές για την Ψηφιακή Αφήγηση και η διαδικτυακή εφαρμογή είναι εργαλεία που δημιούργησαν οι εταίροι του DIGIMI για να υποστηρίξουν τις κοινωνικές οργανώσεις που εργάζονται με μετανάστες και τους εκπαιδευτές πεδίου στη δημιουργία μιας ψηφιακής ιστορίας που έχει τις ρίζες της στην αμοιβαιότητα με εύκολο τρόπο. Αυτή η δραστηριότητα έχει σκοπό να βοηθήσει τους συντονιστές να ενσωματώσουν την ψηφιακή αφήγηση σε προγράμματα κοινωνικής εργασίας και εκπαιδευτικά προγράμματα με μετανάστες. Τα εργαλεία που παρέχονται από το DIGIMI αποτελούν μια είσοδο στην έκφραση της προσωπικής διήγησης του ατόμου μέσω μιας διαδικασίας αφήγησης που καταγράφεται ψηφιακά και στη συνέχεια μοιράζεται με το κοινό. Στο τέλος οι συντονιστές μπορούν να εμπλακούν με την τεχνολογία για να αναπτύξουν δημιουργικά Ψηφιακές Ιστορίες και να είναι σε θέση να εκπαιδεύσουν τους συμμετέχοντες.		
	Μαθησιακά Αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στις Αρχές της Ψηφιακής Αφήγησης• Κατανόηση των κατευθυντήριων γραμμών και σχεδιασμός για την καταγραφή μιας καλής ιστορίας βίντεο• Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να διεξάγουν το πρακτικό εργαστήριο με τους δικαιούχους• Κατανόηση του τρόπου λήψης και χρήσης της διαδικτυακής εφαρμογής DIGIMI• Πόροι για τη βοήθεια των συντονιστών να λάβουν καλή ανατροφοδότηση κατά τη διάρκεια της Δραστηριότητας 2.2		





	Απαραίτητο υλικό	<ul style="list-style-type: none">• Παρουσίασης της Εισαγωγής στις Αρχές της Ψηφιακής Αφήγησης και Εγγράφου για Κατευθυντήριες Γραμμές• Βιντεοσκοπημένο σεμινάριο για τον τρόπο χρήσης της διαδικτυακής εφαρμογής• Smartphone/s για τη λήψη της διαδικτυακής εφαρμογής από το Play Store ή το App Store• Σύνδεση στο διαδίκτυο• Προβολέας• Διαδικτυακό έντυπο συγκατάθεσης εικόνας
	Οδηγίες	<p>Για την υλοποίηση αυτής της δραστηριότητας, ο συντονιστής θα πρέπει να παρουσιάσει τα ακόλουθα βήματα:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Εισαγωγή των Αρχών και των Κατευθυντήριων Γραμμών (10 λεπτά)2. Παρακολούθηση εκπαιδευτικού βίντεο για τον τρόπο χρήσης της διαδικτυακής εφαρμογής DIGIMI με τα ακόλουθα βήματα: Επιλογή των ερωτήσεων που πρόκειται να υποβληθούν- Καταγραφή ήχου ή βίντεο- Ανέβασμα. Και ακόλουθες ερωτήσεις από τους συντονιστές (10 λεπτά)3. Οδηγίες σχετικά με τον τρόπο εμπλοκής και διαχωρισμού της ομάδας των συμμετεχόντων για τη δραστηριότητα 2.2 για την καταγραφή των Ψηφιακών ιστοριών: Θα εξαρτηθεί από τα άτομα που θα συμμετέχουν στη δραστηριότητα 2.2: ομάδες από 5 έως 10 συμμετέχοντες. Για παράδειγμα, αν πρόκειται για ομάδα 5 ατόμων, χωρίστε τους σε 3 και 2 και καταγράψτε με δύο τηλέφωνα έναν διάλογο μεταξύ τους με τις επιλεγμένες ερωτήσεις σε ένα βίντεο διάρκειας όχι μεγαλύτερης των 3-4 λεπτών. (30 λεπτά)4. Τέλος, οδηγίες για το πώς να λάβετε ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες με 3 βασικές ερωτήσεις:<ul style="list-style-type: none">- Πώς αισθάνεστε για τη χρήση της διαδικτυακής εφαρμογής DIGIMI- Τη θεωρείτε χρήσιμη για την εργασία σας με μετανάστες- Σας ήταν εύκολο να τη χρησιμοποιήσετε; (10 λεπτά)5. Τελικές ερωτήσεις





Δραστηριότητα 2.2	Τίτλος Δραστηριότητας	Πρακτικό εργαστήριο με τους δικαιούχους για τον τρόπο καταγραφής ψηφιακών ιστοριών με τη διαδικτυακή εφαρμογή DIGIMI	Διάρκεια	60-90 λεπτά
	Σκοπός της Δραστηριότητας	Αυτή η δραστηριότητα επιτρέπει στους συντονιστές και τους επαγγελματίες (μετανάστες) να εμπλακούν σε μια διαδικασία ενεργητικής μάθησης που βασίζεται στη συνέντευξη και χρησιμοποιεί τη διαδικτυακή εφαρμογή DIGIMI. Εκτός αυτού, είναι διασκεδαστική και συναρπαστική! Αποτελεί επίσης μια γέφυρα για τα πολιτισμικά εμπόδια. Οι αφηγήσεις μπορούν να παρουσιαστούν με διάφορους τρόπους, όπως ήχος, και βίντεο. Οι μετανάστες μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτό το μέσο για να παρουσιάσουν διάφορες πτυχές των προσωπικών τους ιστοριών, δίνοντας έμπνευση σε άλλους να κάνουν το ίδιο. Η διαδικτυακή εφαρμογή DIGIMI και οι πόροι θα ασχοληθούν με τη γεφύρωση των πολιτισμικών διαφορών, αμφισβητώντας τις στερεοτυπικές και στιγματιστικές αφηγήσεις μεταναστών και προσφύγων. Δίνοντας στους μετανάστες και τους ντόπιους μια πλατφόρμα στην οποία μπορούν να συναντηθούν και να εκφράζουν τις δικές τους εμπειρίες, απόψεις και πάθη, μπορούμε να προτρέψουμε τους επισκέπτες να αμφισβητήσουν τις υποθέσεις τους και να μετασχηματίσουν τη σκέψη τους σχετικά με τα στερεότυπα και από τις δύο πλευρές. Με αυτό τον τρόπο ενισχύεται ο πολυπολιτισμικός διάλογος και η αμοιβαία κατανόηση και ο σεβασμός.		
	Μαθησιακά Αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none">• Απόκτηση βασικών ψηφιακών ικανοτήτων για την παραγωγή Ψηφιακής Αφήγησης• Κατανόηση των πλεονεκτημάτων της αφήγησης ως βήμα προσαρμογής και ένταξης• Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των συμμετεχόντων• Δημιουργία διαλόγου μεταξύ τους με την ανταλλαγή των ιστοριών τους• Απόκτηση κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων• Ενίσχυση της εργασίας σε ομάδες		





	Απαραίτητο υλικό	<ul style="list-style-type: none">• Παρουσίαση της Εισαγωγής στις Αρχές της Ψηφιακής Αφήγησης• Βιντεοσκοπημένο σεμινάριο για τον τρόπο χρήσης της διαδικτυακής εφαρμογής• Smartphone/s για τη λήψη της διαδικτυακής εφαρμογής από το Play Store ή το App Store• Σύνδεση στο διαδίκτυο• Προβολέας• Πρόγραμμα Flipboard• Χρωματιστά στυλό και μαρκαδόροι• Χώρος με αρκετό φως για την καταγραφή των βίντεο• Ηλεκτρονική φόρμα συγκατάθεσης εικόνας
	Οδηγίες	<p>Για την υλοποίηση αυτής της δραστηριότητας, ο/οι συντονιστής/ες θα πρέπει να παρουσιάσει/ουν τα ακόλουθα βήματα:</p> <p>Πριν ξεκινήσετε το εργαστήριο, βεβαιωθείτε ότι όλοι οι συμμετέχοντες έχουν υπογράψει ένα ηλεκτρονικό έντυπο συγκατάθεσης, ενημερώνοντάς τους για τον στόχο του εργαστηρίου και δίνοντας τους σαφείς και επαρκείς πληροφορίες σχετικά με το έργο DIGIMI. Εάν κάποιος από αυτούς δεν θέλουν να υπογράψουν, μπορούν να συμμετάσχουν, αλλά δεν μπορούν να καταγραφούν.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Καλωσόρισμα και αρχικά μια σύντομη εισαγωγή στις αρχές της Ψηφιακής Αφήγησης (10 λεπτά)2. Από κοινού παρακολούθηση του εκπαιδευτικού βίντεο για τον τρόπο χρήσης της διαδικτυακής εφαρμογής DIGIMI. Στη συνέχεια ο συντονιστής, με την εφαρμογή ήδη κατεβασμένη, καθοδηγεί τη συνεδρία και χωρίζει σε ομάδες. (10 λεπτά)3. Δεν είναι υποχρεωτικό, αλλά οι συμμετέχοντες μπορούν επίσης να κατεβάσουν την εφαρμογή, εξαρτάται από τις ικανότητές τους να το κάνουν, ο/οι συντονιστής/ες θα πρέπει να την έχουν ήδη εγκατεστημένη στα τηλέφωνα τους.4. Πρώτο βήμα: οι ομάδες ξεκινούν με μια συζήτηση μεταξύ τους χρησιμοποιώντας τις ερωτήσεις της διαδικτυακής εφαρμογής. Με αυτόν τον τρόπο θα γνωριστούν λίγο καλύτερα μεταξύ τους. Ανάλογα με το μέγεθος της ομάδας, δίνονται 20-30 λεπτά για αυτή την πρώτη φάση. Στο δεύτερο





		<p>βήμα οι ομάδες αποφασίζουν για ποια/ες ερώτηση/εις ή ποια θέματα και ιστορίες που συζητήθηκαν στην πρώτη φάση, θέλουν να φτιάξουν το βίντεο (15 λεπτά). Στην τρίτη φάση οι ομάδες εξασκούνται στην ιστορία, με βάση τις βασικές αρχές της αφήγησης (σκεφτείτε το ταξίδι του Ήρωα). (15 λεπτά).</p> <p>5. Καταγραφή ανά ομάδα (δύο ομάδες το πολύ) και μεταφόρτωση απαντώντας στις ερωτήσεις. Υπενθύμιση στις ομάδες ότι οι ταινίες δεν μπορούν να είναι μεγαλύτερες από 3 λεπτά. Υπενθύμιση στις ομάδες ότι η ταινία μπορεί επίσης να είναι μόνο με ήχο, ή με υλικό από βίντεο από την πόλη, το τοπίο, ένα αντικείμενο ή την πλάτη ενός ατόμου σε περίπτωση που το άτομο ή τα άτομα δεν θέλουν να είναι ορατά. Ο συντονιστής θα έχει τη διαχειριστική πρόσβαση για να "αποδεχτεί" τα βίντεο που μόλις ανέβηκαν, ώστε να εμφανιστούν αυτόματα στην ενότητα "Ψηφιακές ιστορίες" του ιστού. (συνολικά 30 λεπτά)</p>		
Δραστηριότητα Αξιολόγησης 2.3	Τίτλος Δραστηριότητας	Αξιολόγησε τη διαδικτυακή εφαρμογή	Διάρκεια	10 λεπτά
	Σκοπός της Δραστηριότητας	Στο τέλος της Δραστηριότητας 2.2 οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να απαντήσουν σε 3 βασικές ερωτήσεις για να βοηθήσουν στην βελτίωση της διαδικτυακής εφαρμογής		
	Μαθησιακά Αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none">• Αξιολόγηση των όσων έχουν διδαχθεί• Κατανόηση του κατά πόσον η διαδικτυακή εφαρμογή είναι χρήσιμη για τους χρήστες• Βοήθεια για την τελειοποίηση της διαδικτυακής εφαρμογής		
	Απαιτούμενο Υλικό	<ul style="list-style-type: none">• Ένα ηλεκτρονικό ή έντυπο έντυπο με τις ακόλουθες ερωτήσεις:<ul style="list-style-type: none">- Πώς αισθάνεστε με τη χρήση της διαδικτυακής εφαρμογής DIGIMI;- Θεωρείτε χρήσιμο να μοιραστείτε την ιστορία σας για να εμπνεύσετε άλλους;- Σας ήταν εύκολο να τη χρησιμοποιήσετε; (10 λεπτά)		





DIGIMI

	Οδηγίες	<p>Για την υλοποίηση αυτής της δραστηριότητας, ο συντονιστής θα πρέπει να παρουσιάσει τα ακόλουθα βήματα:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Συμπλήρωση του εντύπου ανατροφοδότησης από τους συμμετέχοντες.2. Συλλογή όλων των εντύπων ανατροφοδότησης.
--	----------------	--

