



DIGIMI

Digital Storytelling for migrant integration

MÓDULOS DE FORMACIÓN DIGIMI

Módulo 2: Actividad de sensibilización para la comunidad: Cómo utilizar la narración de historias digital como herramienta de concienciación

Created by

**STORY
TELLING
CENTRE**



symplexis



Co-funded by the
AMIF Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission, AMIF (Asylum, Migration and Integration Fund) Union Actions Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein [AMIF-2019-AG-CALL. Project number: 957777].



DIGIMI

Contenido

A.	Introducción	4
B.	Módulo de Formación	5
2.	Módulo: Actividad de sensibilización para la comunidad: Cómo utilizar la narración de historias digital como herramienta de sensibilización	5



Co-funded by the
AMIF Programme
of the European Union

A. Introducción

El proyecto DIGIMI (Narración de Historias DIGItal para la Integración de Inmigrantes) tiene como objetivo clave la implicación de la comunidad local para facilitar la integración social de los inmigrantes a través de actividades de voluntariado que brinden apoyo a los nacionales de terceros países en áreas como el conocimiento del nuevo entorno local, los “usos, costumbres y hábitos” de la nueva sociedad, así como la comprensión de ésta a través de relatos narrados digitalmente. La narración de historias de recuerdos presentes y pasados, intereses y esperanzas se asocia con mecanismos de afrontamiento y los nacionales de terceros países recién llegados pueden intercambiar, comparar y combinar sus historias con las de los inmigrantes establecidos desde hace mucho tiempo y las poblaciones locales en las comunidades asociadas afectadas.

Los siguientes módulos de formación forman parte del paquete de formación DIGIMI, que consiste en una herramienta de narración de historias digital en forma de aplicación web que albergará información del proyecto y material pedagógico para profesionales que trabajan con inmigrantes, refugiados y la comunidad. Los módulos de formación tienen como objetivo ayudar a los profesionales o miembros de la comunidad a organizar talleres de sensibilización social utilizando el método de narración de historias digital.

Los módulos de formación DIGIMI constan de 3 módulos:

Módulo 1 – Introducción: teoría de la narración de historias y creación del espacio para la narración de historias

Módulo 2 – Actividad de sensibilización para la comunidad: Cómo utilizar la narración de historias digital como herramienta de sensibilización

Módulo 3 - Pasos prácticos: Planificar el desarrollo de un taller de concienciación social basado en la narración de historias digital en la comunidad

Cada módulo consta de 2 a 4 Unidades. La duración total de cada módulo es de aproximadamente 3 horas.

Los contenidos de los módulos son creados por el consorcio del proyecto DIGIMI: Storytelling Centre (NL), CESIE (IT), Center for Social Innovation (CY), Eurotraining (GR), COFAC (PT), Symplexis (GR), Compass (AU), CIBERVOLUNTARIOS (ES), Diversity Development Group (LI), BildungsLAB (AU).



B. Módulo de Formación

2. Módulo – Actividad de sensibilización para la comunidad: Cómo utilizar la narración de historias digital como herramienta de concienciación

MODULO 2		CONTENIDO		
Título:		Cómo utilizar la narración de historias digital como herramienta de concienciación		
Los Resultados del Aprendizaje:		¿Qué podrán hacer los participantes (conocimientos, habilidades y competencias) después de completar con éxito este módulo?		
<ul style="list-style-type: none"> Comprender cómo utilizar la narración de historias digital como una herramienta de concienciación Tomar conciencia de los riesgos potenciales durante una sesión de narración de historias digital Aprender a usar la aplicación web DIGIMI para crear conciencia sobre la integración social 		Conocimiento <ul style="list-style-type: none"> Aprender cómo y cuándo aplicar la narración de historias digital Aprender cómo involucrar a los inmigrantes y los BIP en el desarrollo de actividades de sensibilización. Conocer los riesgos potenciales 	Habilidades <ul style="list-style-type: none"> Comprender el impacto de la narración de historias digital y cómo utilizarla Comprender cómo usar la aplicación web DIGIMI durante una sesión de sensibilización para la integración social 	Competencias <ul style="list-style-type: none"> Utilizar la narración de historias digital como herramienta de sensibilización para la inclusión social
Duración total:		Aprox. 3-4 horas		
Actividad para romper el hielo 2.1	Título de la Actividad	A-Z	Duración	15 minutos
	Objetivo de la Actividad	Trabajo en equipo		
	Resultados del Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarse más con el equipo. 		

	Materiales Necesarios	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra blanca • Marcadores de cuatro colores diferentes
	Instrucciones	<p>Para implementar esta actividad, el facilitador debe introducir los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribir las letras de la A a la Z en la pizarra 2. Dividir el grupo en equipos y entregar a cada grupo bolígrafos de diferentes colores, para que puedan identificar cada grupo como equipos Azul, Rojo, Verde y Negro. 3. Dar a los estudiantes un tema para usar (por ejemplo, ciudades, países, animales, etc.). Por lo general, el tema de entrenamiento será una muy buena opción. 4. Pedir a los estudiantes que escriban una palabra comenzando con cada letra, de la A a la Z. 5. Dar la señal para iniciar el juego. 6. Aplaudir e incentivar a los participantes durante la actividad. 7. Analice brevemente cada letra para asegurarse de que puede contar los puntos de cada equipo. 8. Cuente los puntos totales para cada equipo (1 punto por cada palabra después de la letra – escrito en el color del equipo). 9. Declarar el equipo ganador. 10. Hacer que todos los participantes se rían de situaciones divertidas durante el juego, pero no de otros. <p>https://boardgamegeek.com/boardgame/416/z</p>
Unidad 1	Título:	Orientación para el enfoque teórico del uso de la narración de historias (digital)
	Resultados del Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las situaciones en las que se puede aplicar el SD. • Conocimiento sobre cómo involucrar a los inmigrantes y los BIP en el desarrollo de actividades de sensibilización. • Conocimiento de los riesgos potenciales
	Materiales Necesarios	Diapositivas PPT (enfoque teórico)

<p>Contenido</p>	<p>¿De qué maneras podría usarse la narración digital?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Una forma para que los inmigrantes compartan información sobre migración <p>El método puede ser útil para ayudar a otras personas que están pasando por el mismo proceso de migración. La narración de historias, si uno encuentra una audiencia, puede ser una herramienta útil para empoderar a los inmigrantes y apoyarlos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Una forma para que los inmigrantes compartan sus experiencias personales <p>Puede funcionar como una medida para hacer que los miembros de la comunidad local que no son inmigrantes o los propios BIP (así como los formuladores de políticas y varias partes interesadas) entiendan mejor cómo se siente una persona que se muda a otro país y qué tipo de problemas prácticos enfrentan dentro de la sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Como una forma de generar intercambio cultural <p>Puede funcionar como una herramienta de sensibilización para hacer frente a las actitudes negativas y los prejuicios del público hacia los ciudadanos extranjeros (educación intercultural) y combatir los estereotipos.</p> <p>Ejemplos de situaciones en las que la narración de historias (digital) podría utilizarse materialmente:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Iniciativas de sensibilización para la comunidad local b) Iniciativas de sensibilización para escolares c) Talleres para empleadores que pretenden contratar inmigrantes y BIP d) Capacitaciones para profesionales que brindan diversos tipos de servicios a nivel municipal, incluidos servicios para inmigrantes y BIP e) Conferencia/seminario para formuladores de políticas f) Fuente de información para inmigrantes recién llegados y BIP <p>Cómo involucrar a los inmigrantes y los BIP en la fase de desarrollo del evento:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Invítelos a compartir sus historias sobre el tema en particular relacionado con el evento planeado b) Cree un espacio seguro para la(s) persona(s) involucrada(s) c) Infórmeles sobre el objetivo de la actividad de narración de historias y los canales, donde se utilizará la historia (la participación debe ser voluntaria y con el consentimiento) d) Explique de manera transparente los objetivos y los pasos del proceso de narración, lo que le permite al narrador tener control sobre su propia narrativa y cómo se representa
-------------------------	--

<p>e) Evaluar y debatir adecuadamente los riesgos de la narración de historias junto con la(s) persona(s) involucrada(s)</p> <p>Los riesgos potenciales:</p> <p>a) La historia puede salirse de control (en caso de que se difunda a través de los medios, podría llevar a usar solo fracciones de la historia o usar titulares de clickbait)</p> <p>b) Discurso de odio/comentarios discriminatorios sobre la historia o sobre los propios inmigrantes: esto es especialmente preocupante si la historia llega a un público más amplio.</p> <p>c) Etiquetado y reproducción de estereotipos culturales</p> <p>d) Compartir historias honestamente y explorar activamente los recuerdos también puede tocar y revivir traumas.</p> <p>Retirada del consentimiento del narrador.</p>			
Título de la Actividad	Una actividad práctica con escenarios de la vida real.	Duración	30 minutos
Objetivo de la Actividad	Orientar a voluntarios y profesionales sobre cómo utilizar materialmente la narración de historias (digital) en el desarrollo de actividades o eventos de sensibilización..		
Resultados del Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de habilidades en la aplicación de conocimientos teóricos en escenarios de la vida real. 		
Materiales Necesarios	<ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con escenarios de la vida real (el número depende del tamaño del grupo, pueden ser simples hojas A4) Papeles con bolígrafos para que cada grupo escriba su plan 		
Instrucciones	<p>Los participantes de la formación deben dividirse en grupos (4-6 personas), recibiendo tarjetas con diferentes escenarios. Los participantes tendrán 20 minutos para preparar y 10 minutos para presentar un plan para las iniciativas de narración de historias dentro de un evento de sensibilización para conmemorar el Día Internacional del Inmigrante (18 de diciembre):</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es el objetivo del evento? ¿Quién es el público objetivo? ¿Quién podría ser invitado a contar la historia? ¿De qué podrían hablar? 		

		<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el formato para contar la historia (es decir, digital o cara a cara, pregrabado o no, audio o vídeo)? • ¿Cuáles son los riesgos involucrados? • Un grupo de BIP recién reasentados que necesitan información sobre posibles desafíos y apoyo emocional de otros inmigrantes o BIP • ¿Cuál es el objetivo del evento? • ¿Qué temas se podrían tratar? • ¿Quién y cómo podría ser invitado a contar la historia? • El formato de contar la historia (es decir, digital o cara a cara, pregrabado o no, audio o vídeo) <p>¿Cuáles son los riesgos involucrados?</p>		
Actividad de Evaluación 1.2	Título de la Actividad	Círculo de cierre	Duración	10 minutos
	Objetivo de la Actividad	Orientar a voluntarios y profesionales sobre cómo utilizar materialmente la narración de historias (digital) en el desarrollo de actividades o eventos de sensibilización..		
	Materiales Necesarios	N/A		
	Instrucciones	<p>Después de la presentación de los planes de narración de historias, todos los participantes deben compartir en un círculo lo que han aprendido en esta unidad de formación respondiendo las preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aprendiste de esto? • ¿Qué podría mejorarse? 		
	Referencias:			

Unidad 2				
Título: Cómo usar DIGIMI Webapp para crear narración de historias digitales	Tema 1: Un primer taller práctico para facilitadores sobre cómo grabar historias digitales con la aplicación web DIGIMI			
	Tema 2: Un segundo taller práctico con los participantes sobre cómo grabar historias digitales con la aplicación web DIGIMI			
Actividad Introductoria 2.1				
Título de la Actividad	Introducción para los facilitadores sobre las Directrices básicas para impartir un taller práctico de la aplicación web DIGIMI con los participantes	Duración	60 minutos	
Objetivo de la Actividad	Las Directrices de Narración de Historias Digital y la aplicación web son herramientas creadas por los socios de DIGIMI para ayudar a las organizaciones sociales que trabajan con inmigrantes y educadores de campo a crear una historia digital arraigada en la reciprocidad de una manera fácil. Esta actividad está destinada a ayudar a los facilitadores a integrar la narración de historias digital en el trabajo social y los programas educativos con inmigrantes. Las herramientas proporcionadas por DIGIMI son una entrada para expresar la narrativa personal a través de un proceso de narración de historias que se graba digitalmente y luego se comparte con un público. Al final, los facilitadores pueden involucrarse con la tecnología para desarrollar Historias Digitales de manera creativa y poder formar a los participantes.			
Resultados del Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ● Introducción a los Principios de la Narración de Historias Digital ● Comprensión de las pautas y planificación para grabar una buena historia en vídeo ● Los participantes aprenderán a impartir el taller práctico con los beneficiarios ● Comprender cómo descargar y usar la aplicación web DIGIMI ● Recursos para ayudar a los facilitadores a obtener buenos comentarios durante la Actividad 2.2 			
Materiales Necesarios	<ul style="list-style-type: none"> ● Introducción a los Principios de la Narración de Historias Digital y presentación del Documento de Directrices ● Vídeo tutorial sobre cómo utilizar la webapp ● Smartphone/s para descargar la webapp desde Play Store o App Store 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Conexión a Internet • Proyector • Formulario de consentimiento de imagen en línea
	Instrucciones	<p>Para implementar esta actividad, el facilitador debe introducir los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducir Principios y Directrices (10 minutos) 2. Ver el vídeo tutorial sobre cómo usar la aplicación web DIGIMI con los siguientes pasos: Seleccione las preguntas que se le harán; Grabar audio o vídeo; Subir. Y siguiendo las preguntas de los Facilitadores (10 minutos) 3. Instrucciones de cómo involucrar y dividir el grupo de participantes de la actividad 2.2 para grabar las historias Digitales: Dependerá de las personas que participen en la actividad 2.2: grupos de 5 a 10 participantes. Por ejemplo, si es un grupo de 5, divídalos en 3 y 2 y grabe con dos teléfonos un diálogo entre ellos con las preguntas seleccionadas en un vídeo de no más de 3-4 minutos. (30 minutos) 4. Finalmente, instrucciones sobre cómo obtener retroalimentación de los participantes con 3 preguntas básicas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo te sientes al usar la aplicación web DIGIMI? - ¿Le parece útil para su trabajo con inmigrantes? - ¿Te resultó fácil usarlo? (10 minutos) 5. Preguntas finales
Actividad 2.2		
	Título de la Actividad	Taller práctico con beneficiarios sobre cómo grabar historias digitales con la webapp DIGIMI
	Duración	60-90 minutos
	Objetivo de la Actividad	<p>Esta actividad permite a los facilitadores y profesionales (inmigrantes) involucrarlos en un proceso de aprendizaje activo basado en entrevistas utilizando la aplicación web DIGIMI. Además, ¡es divertido y emocionante! También es un puente para las barreras culturales. Las narrativas se pueden presentar en una variedad de formas, como audio y vídeos. Los inmigrantes pueden utilizar este medio para mostrar diferentes aspectos de sus historias personales, inspirando a otros a hacer lo mismo.</p> <p>La aplicación web y los recursos de DIGIMI abordarán la superación de las diferencias culturales al desafiar las narrativas estereotipadas y estigmatizantes de los inmigrantes y refugiados. Al brindarles a los inmigrantes y a la población local una plataforma en la que se reúnan y puedan expresar sus propias</p>

	<p>experiencias, opiniones y pasiones, podemos incitar a los espectadores a cuestionar sus suposiciones y transformar su forma de pensar sobre los estereotipos de ambos lados. Con ello potenciando el diálogo multicultural y la comprensión y el respeto mutuos.</p>
Resultados del Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquirir competencias digitales básicas para producir Narración de Historias Digital ● Comprender los beneficios de la Narración de Historias como paso de adaptación e inclusión ● Mejorar la autoestima entre los participantes. ● Establecer un diálogo entre ellos compartiendo sus historias. ● Adquirir Habilidades sociales y de comunicación ● Mejorar el trabajo en grupo
Materiales Necesarios	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de Introducción a los Principios de la Narración de Historias Digital ● Vídeo tutorial sobre cómo utilizar la webapp ● Smartphone/s para descargar la webapp desde Play Store o App Store ● Conexión a Internet ● Proyector ● Rotafolio ● Post-its de colores y rotuladores ● Un espacio con suficiente luz para grabar los vídeos ● Formulario de consentimiento de imagen en línea
Instrucciones	<p>Para implementar esta actividad, el/los facilitador/es deben introducir los siguientes pasos:</p> <p>Antes de comenzar el taller, asegúrese de que todos los participantes hayan firmado un formulario de consentimiento en línea, informándoles sobre el objetivo del taller e información clara y suficiente sobre el proyecto DIGIMI. Si alguno de ellos no quiere firmar, puede participar pero no puede ser grabado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bienvenida y en primer lugar una breve introducción a los principios de la Narración de Historias Digital (10 minutos) 2. Miren juntos el vídeo tutorial sobre cómo usar la aplicación web DIGIMI, luego el facilitador, con la aplicación ya descargada, dirija la sesión y divida en grupos. (10 minutos) 3. No es obligatorio pero los participantes también pueden descargar la aplicación, dependerá de sus habilidades para hacerlo, el/los facilitador/es deberán tenerla ya instalada en sus teléfonos. 4. Primer paso: los grupos comienzan con una conversación entre ellos utilizando las preguntas de la webapp. De esta manera se conocerán un poco mejor. Dependiendo del tamaño del grupo,

		<p>deles 20 - 30 minutos para esta primera fase. En el paso dos, los grupos deciden qué pregunta(s) o qué temas e historias que se debatirán en la primera fase quieren hacer el vídeo (15 minutos). En la tercera fase, los grupos practican la historia, basándose en los principios básicos de la narración de historias (piense en el Viaje del Héroe). (15 minutos).</p> <p>5: Grabar por grupo (Dos grupos máximo) y subir respondiendo las preguntas. Recuerde a los grupos que las películas no pueden durar más de 3 minutos. Recuerde a los grupos que la película también puede ser solo en audio o con material de vídeo de la ciudad, el paisaje, un objeto o la espalda de una persona en caso de que la(s) persona(s) no quiera(n) ser visible(s). El facilitador tendrá acceso de administrador para "aceptar" los vídeos recién subidos, por lo que automáticamente aparecerán en la sección "Historias digitales" de la web (30 minutos en total)</p>		
Actividad de Evaluación 2.3	Título de la Actividad		Duración	10 minutos
	Objetivo de la Actividad	Al final de la Actividad 2.2, los participantes podrán responder 3 preguntas básicas para ayudar a refinar la aplicación web.		
	Resultados del Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar lo aprendido • Entender si la aplicación web es útil para los usuarios. • Ayuda para refinar la WebApp 		
	Materiales Necesarios	<ul style="list-style-type: none"> • Un formulario en línea o impreso con las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo te sientes al usar la aplicación web DIGIMI? - ¿Le resulta útil compartir su historia para inspirar a otros? - ¿Te resultó fácil usarlo? (10 minutos) 		
	Instrucciones	<p>Para implementar esta actividad, el facilitador debe introducir los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pida a los participantes que completen el formulario de comentarios. 2. Recopilar todos los formularios de comentarios. 		



DIGIMI



Co-funded by the
AMIF Programme
of the European Union